

Arbeidsplan 8. trinn

Uke 16-17

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
16			8A: skriftlig prøve i s-fag		Prøve i KRLE 8B
17	Yrkesutplassering				Engelsk gloseprøve A og B

LEKSER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
16	Engelsk glose 8B			Engelsk glose 8A	
17					

BESKJEDER:

Mandag 22. April: Yrkesutplassering

NORSK



Mål:

Uke 16: Du skal lage en sammensatt tekst om deg selv.

Uke 17: Forberedelse til halvdagsprøve som kommer i neste uke.

MATTE



Mål:

- utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene

Uke: 16 og 17

Vi jobber med funksjoner. Kapittel 11 på Campus Matte

ENGELSK



Mål:

Uke 16 og 17

Science

Mål:

- To talk about some inventions
- To name parts of the body
- To talk about illnesses
- To give instructions
- To use verbs in the past tense

Skolestudio: Science

Vi jobber med hele kapitel på Skolestudio.

Glose uke 16 (Prøve uke 17)

Oppfinnelse – invention


Sykdom – illness

Utvikle – develop

Forklare – explain

Punktskrift – braille

Tenåringer - teenagers

	Oppfinnsom - inventive
<p>SAMFUNNSFAG</p> 	<p>8A:</p> <p>“Kamp om land og folk”</p> <p>Læringsmål for perioden: se tidligere arbeidsplan eller i s-fag mappe på Teams. Der ligger også aktuelle spørsmål til skriftlig prøve på onsdag i uke 16.</p> <hr/> <p>8B: “Kapitel 6: Kamp om land og folk” (Relevans 8, Skolestudio)</p> <p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Å kjenne til noen konsekvenser av kolonitida. • Å kunne søke etter og vurderer påliteligheten av kilder på nett. • Å kunne enkelt refererer til kilder i tekst og i kildeliste. • Utforske og reflekterer rundt hvordan en spesifikk kolonimakt har påvirket sine kolonier i fortiden og frem til nåtiden. <p>Uke 16:</p> <p>Vi ser litt på konsekvensene av kolonitida torsdag. Fredag begynner vi på et prosjekt om kolonimakter og deres kolonier. Dere vil også få en grunnleggende innføring i å føre kilder i tekst.</p> <p>Uke 17:</p> <p>Vi forsetter med prosjektet. Prosjektet har innleveringsfrist torsdag 2 mai (uke 18)</p>
<p>NATURFAG</p>	<p>Mål:</p> <p>Utforske sammenhenger mellom biotiske og abiotiske faktorer i et økosystem.</p>



Gjøre rede for hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt levende gjennom karbonkretsløpet

Uke: 16

Vi jobber med biotiske og abiotiske faktorer i et økosystem. Plan ligger på Temas

Uke: 17

8A: Fotosyntese og celleånding

8B: Abiotiske og biotiske faktorer

KRLE



Mål:

Uke 16:

Kristendommen – avslutter fagsamtaler med de som ikke fikk gjennomført dette i uke 15. Øvrige elever kan bruke tid til forberedelser til prøve i s-fag

Uke 17:

“Abrahams barn” likheter og forskjeller i de tre religionene

- slektskapet mellom jødedom, kristendom og islam
- Bibelen og «Abrahams barn»
- profetenes betydning i de tre religionene
- tekster om Gud i de tre religionene

Læringsmål:

Uke 16

8B

Prøve i Kristendommen på fredag.

Uke 17

8B

Oppstart av nytt tema “Rett og galt”.

<p>KROPPSØVING</p> 	<p>Uke 16:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8a og 8b: badminton og basketball <p>Uke 17:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8a: yrkesutplassering - 8b: trolig orientering (nærmere info følger)
<p>KUNST & HÅNDVERK</p> 	<p>Tema: «Havet». Illustrasjon og skulptur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -visualisere form ved hjelp av frihåndstegning, modeller og digitale verktøy - fordype seg i en visuell uttrykksform og/eller en håndverksteknikk, utforske muligheter gjennom praktisk skapende arbeid og presentere valg fra idé til ferdig resultat <p>Uke 16 Illustrasjon: Blyant- og tusjtegning. Du overfører dine tegninger av skapninger som lever i vannet til akvarellbildet ditt og fargelegger disse til slutt. <u>Idéutvikling:</u> Du finner ideer til leire-skulpturer på nettet, lager moodboard og tegner skisser.</p> <p>Uke 17 “Livet i havet” – Skulptur Du modellerer konkylier, sjøstjerner, koraller med mer i leire.</p>
<p>UTDANNINGSVALG</p> 	<p>Uke 16 og 17:</p> <p>“Arbeid og yrker” - vi arbeider videre i “Min framtid”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yrkesutplassering - Logg - Presentasjon og dine erfaringer fra utplasseringsdagen.
<p>TYSK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mål: utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn



Uke 16

Mittwoch: siste repetisjon før muntlig fremføring på torsdag.

Donnerstag: muntlig fremføring i grupper.

Dere begynner også et nytt emne. "Wir lieben Berlin"

Uke 17

"Wir lieben Berlin"- dere ser korte filmer om Berlin, blir kjent med severdigheter i byen, leser tekster om en reise til Berlin, sjekker priser og åpningstider til ulike attraksjoner.

ARBEIDSLIVSFAG



Mål at du:

- Lager en brosjyre som gir leseren god informasjon om bedriftens tjenester, fakta om bedriften (ansatte, omsetning, opprettet osv.)
- Bruker bilder/illustrasjoner

Uke 16 og 17:

Onsdager:

Salg av baguetter og pizza (32 baguetter/ 4 pizzaer)

Torsdager:

Vi jobber med infoheftet. Heftet du lager skal presenteres for resten av gruppe

VALGFAG



Programmering:

Uke 16: Siste økt med fordypningsoppgaven

Uke 17: Ferdigstille produktet og vise frem

Design og redesign:

Friluftsliv:

Avspasering begge ukene.

OBS! Vi skal på tur fra 27. til 28. mai. Hvis noen ser at de ikke har mulighet, gi beskjed snarest mulig.

Fysisk aktivitet og helse:

	<p>Uke 16: Mesternes mester og plogging. Ta med klær til å være ute og inne (klær etter vær!)</p> <p>Uke 17: Mesternes mester. Ta med klær til å være ute og inne (klær etter vær!)</p>
	<p>Sal og Scene: Dere lir ferdige med forrige oppgaven (film/podcast), planlegger avsluttende prosjekt.</p>